

1 **ATA DA 47ª REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA DE**
2 **MATERIAIS.** Atendendo à convocação para a reunião, com pauta específica, do Curso de
3 Graduação em Engenharia de Materiais, no dia vinte e cinco de março de dois mil e
4 quatorze (25/03/2014), às quatorze horas e dez minutos (14h10min.), na **Sala de reunião**
5 **do EMC**, estiveram presentes os professores Guilherme Mariz de Oliveira Barra,
6 Presidente do Colegiado, Antônio Pedro Novaes Oliveira, Ana Maria Maliska, Alexandre
7 Lago, Márcio Celso Fredel, Paulo Antonio Pereira Wendhausen, representantes do EMC,
8 Berend Snoeijer, sem direito a voto, representando a Coordenadoria de Estágio, o
9 Secretário Paulo Henrique Bodnar, Pawel Klimas, representante do FSC, Claudia Sayer,
10 representante do EQA e Edmilson Rampazzo Klen representante do EGR. Havendo
11 quórum, o Presidente do Colegiado abriu a reunião lendo os itens e perguntando aos
12 presentes a respeito da sugestão de inversão de ordem de algum item em pauta. **Item 1 -**
13 **Devido à ausência do professor Dylton, relator, este item foi adiado. O secretário Bodnar**
14 **solicitou a inclusão de pauta como Assuntos Gerais a chamada de calouro pela portaria**
15 **144/PREG/2001. Item 2 - Pedido de reconsideração da quebra de pré-requisito do aluno**
16 **Marcelo Augusto Rosa para a disciplina EMC5717 ó Materiais Cerâmicos. A professora**
17 **Ana Maliska leu o seu parecer (em anexo), DEFERINDO o pedido de quebra de pré-**
18 **requisito. Após a explanação, o professor Berend não entendeu o porquê de ôfuturo aluno**
19 **de pós-graduaçãoô. A professora Ana explicou que o aluno tem perfil para a pós. O**
20 **professor Wendhausen perguntou se a quebra de pré-requisito já passou alguma vez pelo**
21 **Colegiado ou se já foi indeferido. Pelo que entendeu, em setembro do ano passado, o aluno**
22 **solicitou fazer fase acadêmica por comprometer-se com o laboratório de Meios Porosos em**
23 **ficar 1 ano recebendo bolsa de Iniciação Científica. O secretário Bodnar explicou,**
24 **conforme e-mail em anexo, que o aluno havia solicitado para a professora Sônia a realizar a**
25 **fase acadêmica durante 2014-1. A professora Ana lembrou que a professora Sônia Probst**
26 **enviou um e-mail ao aluno comunicando de que a Coordenadoria de Estágio estava ciente**
27 **da solicitação. Na opinião da professora Ana, a coordenação de estágio deveria ter definido,**
28 **naquela época, quanto ao deferimento ou indeferimento da solicitação do aluno. O**
29 **secretário foi contrário ao parecer, argumentando que o aluno Marcelo poderia**
30 **primeiramente fazer o seu 3º estágio no próprio Laboratório de Meios Porosos e**
31 **Propriedades Termofísicas, mantendo sua palavra de que ficaria 1 ano. O secretário ainda**
32 **lembrou do efeito que esta decisão tem sobre a administração do curso em relação à**
33 **sazonalidade e a grande quantidade de alunos que está pedindo para sair pelo Ciência sem**
34 **Fronteiras. Ao indeferir a quebra, estamos incentivando que os alunos façam primeiramente**
35 **os 3 estágios no Brasil. Desta forma, eles não terão mais problemas de pré-requisito, pois a**
36 **troca da 8º fase com a 7º fase acadêmica não gera transtornos administrativos. Postergando**
37 **sua ida, os alunos vão mais bem preparados, representando melhor a UFSC, e**
38 **frequentemente são convidados para fazer pós-graduação quando deixam para fazer o 5º e**
39 **6º estágio lá fora. Ao cobrar o pré-requisito, temos a intenção de que os alunos adiem a**
40 **saída para o exterior. Por último, a pessoa indicada para fazer o parecer deveria estar a par**
41 **dos problemas administrativos e não ter sido supervisora do aluno Marcelo. O professor**
42 **Wendhausen acrescentou que todas as disciplinas têm vagas, que isto não é uma**
43 **justificativa para quem não tem pré-requisito cursar uma disciplina. Lembrou, também, que**
44 **não podemos obrigar o aluno a fazer disciplina A ou B. O Prof. Berend acrescentou que**
45 **temos alunos indo contra a didática do curso, deixando para fazer 2 estágios seguidos no**
46 **final e dando pouca importância aos relatórios, onde ãa Coordenadoria permitiu que isto**
47 **acontecasse, chegando a avolumar cada vez mais e parecendo que estamos na teoria da**

48 discordância. O secretário Bodnar explicou que não há outro instrumento a não ser o
49 cumprimento do pré-requisito para incentivar os alunos a intercalar disciplinas com estágio.
50 A professora Ana acha que devemos deixar bem claro que não haverá mais quebra de pré-
51 requisito a partir de agora, sendo reforçada pelo professor Guilherme que acertou ser esta a
52 última vez. Colocado em votação. **Foi deferido por maioria.** Os professores Wendhausen
53 e Guilherme apontam que o Colegiado fica muito fragilizado com deliberações opostas,
54 sendo mencionado pelo secretário Bodnar que a fama do curso se torna ruim. O professor
55 Fredel acha que esta decisão não é grave e que é normal o resultado ser diferente por
56 depender da composição da mesa. **Item 3** - Encaminhamento do novo currículo para
57 aprovação na Câmara de Ensino. Foi explicado pelo professor Guilherme que para a
58 aprovação do novo Plano Político Pedagógico é obrigatório pela Resolução N° 1 de
59 17/07/2004 do Conselho Nacional de Educação a inclusão da disciplina Educação das
60 Relações Étnico-Raciais. Esta inclusão pode ser uma nova disciplina ou pode ser inserida
61 na ementa de uma disciplina mais abrangente. O professor Fredel sugeriu esta disciplina
62 após o 2° estágio. A professora Ana perguntou quem poderia ministrá-la. O professor
63 Fredel indicou os professores do CED e ainda ressaltou que temos no nosso meio 3
64 professores com formação: Walter Basso, Irlan e Teixeira. O professor Guilherme leu a
65 ementa sugerida pela PROGRAD - "Conceito de Grupo Étnico. Processos sócio-culturais
66 de construção de Identidade Étnicas. Particularidades históricas e processos de
67 diferenciação. Etnicidade e Estrutura Social; Grupos rurais e urbanos; Antagonismo,
68 discriminação e conflito; status e mobilidade. Sociedades Poliétnicas, Cultura e Política.
69 História da cultura Afro-Brasileira e Africana." O secretário Bodnar explicou que a
70 fiscalização do MEC está, primeiramente, em cima dos cursos de nota baixa no ENADE,
71 mas que devemos nos preocupar em sermos mais legalistas e não criarmos uma regra em
72 cima de um regulamento onde já está especificada a proibição. **Item 4** ó Vestibular 2015 ó
73 O professor Guilherme relatou o problema ocasionado com o atraso do início das aulas do
74 primeiro trimestre ocorrido em 2014, ressaltando que já combinou com o pró-reitor Rogério
75 uma reunião com um grupo de professores e o Secretário para minimizar os problemas para
76 o vestibular 2015. **Item 5** ó Assuntos Gerais ó O secretário Bodnar colocou em pauta a
77 situação do calouro do curso Cristiano Enke que validou 11 disciplinas por já ter cursado
78 Eng. de Energia, entrando efetivamente no 3° e 4° período. Isto posto, solicita que o curso
79 faça uso dos termos da Portaria 144/PREG/2001, chamando outro calouro para ocupar a
80 vaga nas disciplinas da 1° fase. **Aprovado por unanimidade.** Havendo sido cumprida a
81 pauta, o Presidente deu por encerrada a reunião, às quinze horas e trinta minutos
82 (15h30min.), sendo lavrada a presente ata que, após encaminhada por correspondência
83 eletrônica aos presentes a reunião, em não havendo manifestação no prazo de uma semana,
84 será considerada aprovada e assinada pelo Presidente do Colegiado e pelo chefe de
85 expediente. Florianópolis, 25 de março de 2014.